# PICTAR

## USO DE LA APLICACIÓN por parte del alumno/a

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Totalmente de acuerdo | De acuerdo | Ni acuerdo ni en desacuerdo | En desacuerdo | Totalmente en desacuerdo |
| Muestra interés por la aplicación |  | X |  |  |  |
| Entiende cómo se utiliza la aplicación |  | X |  |  |  |
| Mejora su disposición a trabajar en los objetivos planteados con la aplicación |  |  |  |  |  |
| Servir como modelo en el lenguaje oral |  | X |  |  |  |
| Mantener el mensaje en el tiempo para facilitar la realización de una tarea | X |  |  |  |  |
| Fomentar la comprensión | X |  |  |  |  |
| Copiar palabras |  | X |  |  |  |
| Aumentar la capacidad de atención / concentración |  | X |  |  |  |
| Mejorar la capacidad de planificación |  | X |  |  |  |
| Mejorar la capacidad de secuenciación |  | X |  |  |  |
| Orientación visual |  |  | X |  |  |
| Comprensión lectora de textos sencillos |  | X |  |  |  |
| Mejorar escritura de frases/ aumentar comprensión de órdenes sencillas |  | X |  |  |  |
| Mantener el mensaje en el tiempo para facilitar la realización de una tarea/recado | X |  |  |  |  |
| Mejorar la copia de palabras/realizar agendas-planificaciones |  | X |  |  |  |
| Aumentar el tiempo en que se mantiene en la tarea | X |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Pide espontáneamente el uso de la aplicación. |  |  | X |  |  |
| … |  |  |  |  |  |

## USO DE LA APLICACIÓN por parte del profesional

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Totalmente de acuerdo | De acuerdo | Ni acuerdo ni en desacuerdo | En desacuerdo | Totalmente en desacuerdo |
| La aplicación es útil para trabajar los objetivos propuestos |  |  |  |  |  |
| Servir como modelo en el lenguaje oral | X |  |  |  |  |
| Mantener el mensaje en el tiempo para facilitar la realización de una tarea | X |  |  |  |  |
| Fomentar la comprensión | X |  |  |  |  |
| Copiar palabras |  | X |  |  |  |
| Aumentar la capacidad de atención / concentración |  | X |  |  |  |
| Mejorar la capacidad de planificación |  | X |  |  |  |
| Mejorar la capacidad de secuenciación |  | X |  |  |  |
| Orientación visual | X |  |  |  |  |
| Comprensión lectora de textos sencillos | X |  |  |  |  |
| Mejorar escritura de frases/ aumentar comprensión de órdenes sencillas |  | X |  |  |  |
| Mantener el mensaje en el tiempo para facilitar la realización de una tarea/recado | X |  |  |  |  |
| Mejorar la copia de palabras/realizar agendas-planificaciones |  | X |  |  |  |
| Aumentar el tiempo en que se mantiene en la tarea | X |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| He aprendido a utilizarla con facilidad | X |  |  |  |  |
| Supone un ahorro de tiempo |  |  |  | X |  |
| Me gustaría poder seguir utilizándola | X |  |  |  |  |
| Recomendaría Pictar a otros profesionales |  | X |  |  |  |
| La aplicación es más útil que otros traductores de lenguaje escrito a pictogramas |  | X |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |